



Discover a World of Opportunity™

DENVER PUBLIC SCHOOLS
ELEMENTARY EDUCATION DIVISION
DENVER, CO 80203

March 6, 2014

Dear Columbine Parents and Caregivers,

We recently announced a change of leadership at Columbine Elementary. The purpose of this letter is to begin the conversation as to why the change is happening and where we will go from here.

I have heard from several of our Columbine parents that you want Columbine to be a “great place for your children to learn and grow.” DPS shares that goal, and we understand that students’, teachers’, and parents’ morale has been negatively impacted by principal turnover in recent years. We are committed to creating conditions for stability, growth and success for all Columbine students.

What We’ve Heard is Going Well

We have heard and seen evidence of how supportive our teachers are with each other, that the staff and the school leadership have worked collaboratively this year, and that the school community has experienced an increase in parent engagement. We are pleased to see these changes taking root.

What Needs to Change

Due to the declining achievement scores over the past several years (see box scores below), a change in leadership was needed to quickly address declining student outcomes and low student enrollment. There have been modest improvements in academic achievement this year, which are a great starting point. However, this work must be deepened and accelerated.

Columbine Student TCAP Proficiency	2011	2012	2013	Change
Reading	40%	31%	29%	-11%
Writing	37%	18%	11%	-26%
Math	46%	17%	23%	-23%



Discover a World of Opportunity™

ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DENVER, CO 80203

6 de marzo de 2014

Estimados estudiantes, padres de familia y/o tutores de Columbine:

Recientemente, anunciamos un cambio de liderazgo en la Escuela Primaria Columbine. El propósito de esta carta es para iniciar la conversación del porqué de este cambio y a dónde nos dirigimos a partir de aquí.

He escuchado de muchos de nuestros padres de Columbine que quieren que Columbine sea un "un lugar especial donde los niños puedan aprender y crecer". DPS comparte ese objetivo, y, entendemos que debido a los cambios de director en los últimos años, ha repercutido desfavorablemente sobre la moral de los estudiantes, los maestros y los padres de familia. Estamos comprometidos a crear un ambiente de estabilidad, crecimiento y éxito para todos los estudiantes de Columbine.

Todo lo que hemos escuchado va por buen camino

Lo que hemos visto y oído confirma la evidencia del apoyo mutuo entre los maestros, la cooperación entre el personal y el liderazgo escolar durante este año y la comunidad escolar ha experimentado una mejor participación de los padres. Estamos muy complacidos de ver que estos cambios están echando raíces.

Qué debemos cambiar

Debido a los puntajes de rendimiento estudiantil obtenidos durante los últimos años (ver resultados a continuación), un cambio de liderazgo fue necesario para abordar de forma inmediata el descenso de los resultados y la baja inscripción estudiantil. Este año se ha registrado una mejora moderada en el rendimiento académico, lo cual es un gran punto de partida. Sin embargo, estos esfuerzos deben profundizarse y acelerarse.

Desempeño en la prueba de TCAP de los estudiantes de Columbine	2011	2012	2013	Cambio
Lectura	40%	31%	29%	-11%
Escritura	37%	18%	11%	-26%
Matemáticas:	46%	17%	23%	-23%

Experienced Principal Selected

To that end, the Elementary Education Division reviewed the school needs and vetted experienced school leaders with proven records of success. We are excited to announce that Jason Krause will be the incoming leader at Columbine next year.

As you may know, Jason served as a teacher at Columbine for seven years. Since then, he has developed a proven track record as a visionary and effective instructional leader. In his current role as principal at Smith Renaissance School, he has led the turnaround effort at that school, dramatically increasing student achievement over a 3-year period.

Please see below for the TCAP changes since 2011 at Smith.

Smith Student TCAP Proficiency	2011	2012	2013	Change
Reading	23%	37%	41%	+18%
Writing	13%	23%	28%	+15%
Math	20%	32%	58%	+38%

Enclosed, please find a letter to you, the Columbine community, from Jason Krause.

Next Steps

This Monday, March 10, Lee Cooper and I will host a community meeting from 5:30 – 6:30pm at Columbine. *A light meal will be served for all participants, beginning at 5pm.*

The purpose of our community meeting on March 10th will be to introduce Jason Krause, and discuss the leadership transition process for Columbine. During this spring semester, the transition will include:

- Outreach by Jason Krause to Columbine stakeholders (e.g. parents, staff, community)
- The formation of a Steering Committee to plan for the visioning process
- A **two-and-a-half day visioning session, May 30 – June 1st, 2014**, regarding the future of the Columbine community and the development of a plan that participants carry out together for all Columbine children. (Please let us know if you are interested in participating.)

We will continue to support Beth, Karen and the current Columbine leadership team through this transition. We are committed to the success of each of you, your children, the Columbine staff and the current and future leadership at Columbine.

Our best,

Erin and Lee

Erin McMahan
Instructional Superintendent

Lee Cooper
Deputy Instructional Superintendent

Selección de director con experiencia de liderazgo

Con este propósito, la División de Educación Primaria revisó las necesidades de la escuela y examinó minuciosamente a líderes escolares experimentados con un comprobado historial de éxito. Nos complace anunciar que Jason Krause, será el líder entrante de Columbine el próximo año.

Como ustedes saben, Jason se ha desempeñado como maestro en Columbine por siete años. Desde entonces, tiene un historial demostrado como un visionario y líder de instrucción eficaz. En su cargo actual como director de la Escuela Smith Renaissance, ha liderado los esfuerzos de transformación escolar y ha mejorado sustancialmente el rendimiento estudiantil durante un período de tres años.

Por favor vea a continuación los cambios de los resultados de la prueba de TCAP desde 2011 en Smith:

Desempeño en la prueba de TCAP de los estudiantes de Smith:	2011	2012	2013	Cambio
Lectura	23%	37%	41%	+18%
Escritura	13%	23%	28%	+15%
Matemáticas:	20%	32%	58%	+38%

Adjuntamos a la presente una carta para ustedes, la comunidad de Columbine, de parte de Jason Krause.

Próximos pasos

El lunes 10 de marzo, Lee Cooper y yo realizaremos una reunión de la comunidad de 5:30 – 6:30 p.m. en Columbine. *Se ofrecerá un ligero refrigerio para todos los participantes, a partir de las 5 p.m.*

El propósito de nuestra reunión de la comunidad del 10 de marzo será presentar a Jason Krause, y discutir sobre el proceso de transición de liderazgo de Columbine. Durante el semestre de primavera, la transición incluirá:

- Participación de Jason Krause y las partes interesadas de Columbine (como, padres de familia, personal, comunidad).
- La formación de un Comité Asesor para planificar el proceso de visión.
- **Sesiones de día y medio, del 30 de mayo al 1 de junio de 2014, para elaborar el proceso de visión** sobre el futuro de la comunidad de Columbine y el desarrollo de un plan que los participantes lleven a cabo en conjunto, a favor de todos los niños de Columbine. (Avísenos por favor, si está interesado en participar).

Continuaremos apoyando a Beth, Karen y el equipo de liderazgo actual de Columbine durante esta transición. Estamos comprometidos con el éxito de cada uno de ustedes, sus hijos, el personal de Columbine, y el actual y futuro liderazgo de Columbine.

Atentamente.

Erin y Lee

Erin McMahan
Superintendente de Instrucción

Lee Cooper
Vicesuperintendente de Instrucción

March 6, 2014

Dear Columbine Students, Parents and Caregivers,

My name is Jason Krause, and I would like to introduce myself to the Columbine community. I grew up in the Park Hill neighborhood of Denver, Colorado, and taught at Columbine Elementary for seven years prior to becoming a school leader. I still live in Park Hill with my beautiful wife, Jodi, and two growing children, Leo and Norah. Leo is approaching the two-year mark, and Norah is five. My family reminds me each and every day how precious the gift of a child is and how much families rely upon schools as partners in raising their children.

Why Columbine

My dream of becoming a school principal began my first year teaching third-grade in room 103 at Columbine. Since then, I served in school leadership roles at Valdez Elementary School and Knapp Elementary school before accepting the role as Smith Renaissance School's principal in 2010. As the result of our Smith team's work since 2010, the percentage of students scoring proficient on TCAP at Smith has increased by 18% in reading, 15% in writing and by 38% in math. I am thrilled to have the opportunity to return to serve the Columbine and the community surrounding it.

What I Believe

While I recognize that tests scores do not tell the whole story of a child, we are accountable for student achievement. I will be working with the teachers and staff at Columbine to achieve the same rate of change for our students.

I believe cultivating an atmosphere of teamwork supports rapid school improvement that is sustainable and beneficial for teachers and students. My goal as Columbine's next leader is to work in a collaborative fashion as we focus on how to meet the individual needs of each child who walks through our doors.

Together We Will Succeed

We will be setting up times in the coming weeks for parent and community meetings to meet me in person and for me to hear your dreams of success for your students and for Columbine. Together we will succeed in making Columbine Elementary the jewel of the community.

Warmly,

Jason Krause

6 de marzo de 2014

Estimados estudiantes, padres de familia y/o tutores de Columbine:

Mi nombre es Jason Krause, y deseo presentarme a la comunidad de Columbine. Crecí en el vecindario de Park Hill en Denver, Colorado y enseñé en la Primaria Columbine por siete años antes de desempeñarme como líder escolar. Todavía resido en Park Hill junto a mi bella esposa, Jodi, y mis dos pequeños hijos, Leo y Norah. Leo casi tiene dos años, y Norah tiene cinco. Mi familia me recuerda todos los días lo precioso que son nuestros hijos y cuánto confían las familias en nuestras escuelas como aliados en la crianza de sus hijos.

Porqué Columbine

Mi sueño de llegar a ser director empezó en mi primer año como maestro de tercer grado en el salón 103 de Columbine. Desde entonces, he servido en funciones de liderazgo en la Escuela Primaria Valdez y la Primaria Knapp, antes de aceptar el cargo como director de la Escuela Smith Renaissance. Como resultado de nuestra labor de equipo en Smith, a partir de 2010, el porcentaje de estudiantes con calificaciones de competente en la prueba de TCAP en dicha escuela se incrementó en un 18% en lectura, 15% en escritura y 38% en matemáticas. Me causa una gran alegría tener la oportunidad de unirme a Columbine y a la comunidad de los vecindarios que los rodea.

En lo que creo

Aunque reconozco que los resultados de las pruebas no muestran el historial académico de un estudiante, nosotros somos responsables de sus logros. Mi labor será en conjunto con los maestros y el personal de Columbine para lograr el mismo ritmo de cambio de nuestros estudiantes.

Creo que al cultivar un ambiente de trabajo en equipo se apoya el avance escolar a un ritmo acelerado de forma sostenible y benéfica tanto para maestros como estudiantes. Mi meta como próximo líder en Columbine es trabajar en forma conjunta y nos centraremos en cómo satisfacer las necesidades individuales de cada niño que pase a través de nuestras puertas.

Juntos podemos lograrlo

En las próximas semanas elaboraremos un calendario de reuniones para conocer personalmente a los padres y a la comunidad y poder escuchar las grandes aspiraciones que tienen para sus estudiantes y la escuela Columbine. Juntos lograremos que la Escuela Primaria Columbine sea una joya en la comunidad.

Cordialmente.

Jason Krause